



MOOC

大规模在线开放课程

海洋垃圾

课程概要

MOOC学院《海洋垃圾》课程：如何成为解决海洋垃圾问题的领导者

学习目标

完成本课程後，学员应能够：

- 了解海洋垃圾问题，并能说明海洋垃圾对社会的影响；
- 应用DPSIR（驱动-压力-状态-影响-响应）框架来描述海洋垃圾问题，并说明如何使用不同的策略和技术方案来解决这些问题；
- 指出不同背景的人如何在应对海洋垃圾方面发挥领导作用；
- 提出一个能充分调动积极性的策略以解决某个或你当地的海洋垃圾问题，这个策略要考虑到涉及的利益相关者，现有知识储备，以及管理方式、社会经济、文化条件和地理环境。

目标人群

学习「成为解决海洋垃圾问题的领导者」这一部分内容需时两周，每周约五小时。该课程对海洋垃圾的概况提供描述和必要的知识、见解和技能，使学员在社会向一个「没有海洋垃圾存在的社会」过渡过程中发挥领导作用。课程内展示出一些组织和来自不同背景的个别人士在成为领导者的过程体现了鼓舞人心的例子，例如作为政策制定者、研究员、艺术家或大型公司的首席执行官的责任，在应对海洋垃圾方面发挥了主导作用。



入门级别和课程要求

完成这项MOOC课程你需要：

- 一台联网的电脑。
- 所需时间：每周在MOOC学院花费4-5小时时间。「成为解决海洋垃圾问题的领导者」这一部分的学习需要两周，并有一个结课作业，完成该作业大概需要四小时。
- 课程为本科生水平。这就需要对周围世界有一个基本认知，比如生物、化学、物理、经济和社会的基本知识。学员应具高中毕业程度。
- 有学习的动力，并积极参与。

课程结构

课程结构如图1所示。该课程围绕两大主旨：1，了解海洋垃圾，这部分主要关注海洋垃圾问题的描述和分析；2，解决海洋垃圾问题，这部分主要关注解决问题的措施和策略。

- 第一章介绍海洋垃圾的世界；
- 第二章对防止和减少海洋垃圾的策略和措施做了概述。

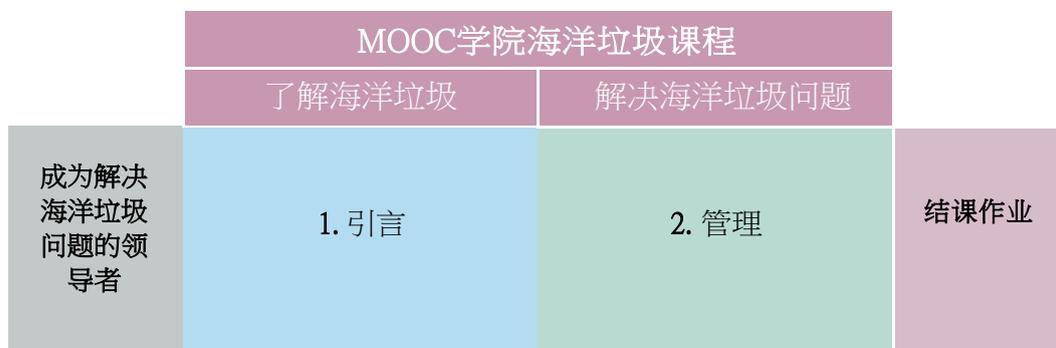


图1：MOOC学院《海洋垃圾》课程安排

每章包括两个单元的学习，学习每个单元大概需要2.5 小时。单元学习由许多学习任务组成，例如看视频、读课文、做作业（图2）。

第一单元	
单元1.1 (两小时)	单元1.2 (两小时)
学习任务1.1.1	学习任务1.2.1
学习任务1.1.2	学习任务1.2.2
学习任务1.1.3	学习任务1.2.3
学习任务...	学习任务...

图2：章节结构

学习任务量

学习「成为解决海洋垃圾问题的领导者」预计总时长为14小时，其中完成第一单元需要五小时，完成第二单元需要五小时，完成结课作业需要四小时。

请注意，这里指出的时长是完成学习所需时长的最低估计，不包括选修内容的学习。根据你的个人背景、学习技能、电脑情况、英语技能以及你花在结课作业上花费的时间，学习总时长可能会有所不同。

结课作业

本内容学习包括完成结课作业。

「成为解决海洋垃圾问题的领导者」的结课作业是一个单独的任务，估计需四小时完成。学员选择一个与个人兴趣相符的海洋垃圾案例，用DPSIR框架分析问题，确定和评价解决问题的不同策略，并说明作为一个领导者的任务是什么。

参与证书

完成所有的学习任务，包括结课作业。提交结课作业并及格后，4周内将获得参与证书。

课程注册和学习资料

在本课程中，我们将使用EdCast平台。当在www.ou.nl/en/-/unenvironment-mooc-marine-litter上注册了MOOC课程后，本课程所有的学习资料，如视频、文件、演示文稿和作业将可在该平台上获取。课程还设有论坛讨论和一个活动部分。学习任务中包含了学习材料。要开始这门课程，只需从1.1.1开始学习。完成后，转到下一个学习任务。这样，通过自动跳转，学员可以逐一完成这门课程。

注意事项

我们建议学员完成所有课程作业，作业不会被评分。课程内已清楚标出所有必学内容。其他「高度推荐的补充材料」将会为学员提供额外的学习资源。



我们中的很多人都会问，作为一个人，我可以做些什么。但是历史告诉我们，所有事情向好的方向发展还是向坏的方法发展，只取决于某个人做没做某件事罢了。

Sylvia Earle

联系方式及其他问题

请在课程网站的讨论论坛上发表任何问题。对于（1）讨论海洋垃圾问题，（2）课程安排问题以及（3）课程平台的技术问题，平台上已备有不同的版面，鼓励学员们相互回答问题。